

Fag	Uke / Vahkku 37	
	1b-4b	5b-7b
Hjemme: 	<u>2.trinn:</u> Multi 2 øvebok s. 8 <u>4.trinn:</u> Multi 4 øvebok s. 5	Matematikkbøker, inkludert de som brukes til lekser, er bestilt. Kommer om par uker. 5.trinn: øve gangetabellen 2-5 6.trinn: øve gangetabellen 2-5 7.trinn: øve gangetabellen 2-5
Matematikk	<u>2.trinn:</u> Tallene til 40 Multi 2A: - sortering og opptelling - telle til 40 <u>4.trinn:</u> Tall og regning over 1000 Multi 4A: - Utvidet form - Tall på tallinje <u>Alle:</u> Kartleggingsoppgaver del 2 Multi smartøving Skolenmincdu	5.trinn Nasjonal prøve regning mandag 1.-2.time Introduksjon brøk 6.trinn og 7.trinn Tall og regning (frem til høstferien) 6.trinn: negative tall, addisjon og subtraksjon, multiplikasjon og divisjon 7.trinn: titallsystemet, addisjon og subtraksjon, regning med negative tall, multiplikasjon og divisjon <u>Alle:</u> Multi smartøving Skolenmincdu Multiplikasjonsprøve 2-, 3-, 4- og 5-gangen
Norsk 	<u>2.trinn:</u> Vokaler og konsonanter Nye Zeppelin 2A elevbok s. 8-9 2A arbeidsbok trykkskrift Les boka: Pip Skolenmincdu <u>4.trinn:</u> Lesestrategi - før mens leser (BOI) Nye Zeppelin 4 språkbok Arbeidsbok til språkbok Nye Zeppelin 4 lesebok Les boka: Nelle Nisten	<u>Alle:</u> (fortsetter neste uke med samme tema) Fortell!!: Her får elevene se en film og lære om hva en fortelling er. Fabler, sagn og eventyr: Her repeterer elevene sjangrene fabler, sagn og eventyr. De skal lese en gammel og en moderne fabel, og de skal skrive sin egen. Varierte skriveøvelser og muntlige aktiviteter. Skolenmincdu norsk for 5.trinn og 6.trinn
Sámegiella 	<u>2.trinn:</u> <u>4.trinn:</u>	<u>5.trinn:</u> <u>6.trinn:</u> <u>7.trinn:</u>
English 	<u>2.trinn:</u> Tall 1-20 og flertalls -s Engelsk 1+2 workbook p. 18-20 <u>4.trinn:</u> Ordenstall Les: Engelsk 4 textbook s. 8 Lær ordene i ordbanken, skriv de ned i diktatboka di. Write: Engelsk 4 workbook p. 6-7	<u>5.trinn:</u> Nasjonal prøve engelsk tirsdag 3.time Spørreord Read: Stairs 5 textbook p. 10-11 Write: Workbook p. 7-9 <u>6.trinn:</u> Nouns and adjectives Read: Stairs 6 textbook: p. 10-11 Write: Workbook p. 7-8

Tema  (Samfunnsfag, naturfag, krle, duodji, musikk, mat og helse)	Stortingsvalg og Sametingsvalg 2025 - Hva er stortingsvalg? - Hva er sametingsvalg? - Resultater Forelesning, samtaler, oppgaver og kahoot https://undervisning.stortinget.no/valg/ https://www.elevkanalen.no/fag/989/produkt/2683/del/19012/underkapittel/16403 Blime-dansen Mat og helse: Klasseromsundervisning. Tema fisk.
Kroppsøving FAK 	Lek og bli-kjent aktiviteter
Duodji 	Duddjot vuodjaniibi/ Lage smørkniv

Timeplan 1b-7b

- 2b slutter kl 11.40 på mandager, onsdager og fredager
- 4b slutter kl 13.00 på mandager og kl 11.40 på fredager
- Elever med forsterket språkopplæring har fått utdelt egen timeplan

Tid	Mandag Vuossárga	Tirsdag Mannebjárga	Onsdag Gaskavahkku	Torsdag Duorastat	Fredag Bearjadat
08.20 09.20	Norsk JU, AU A105	Samisk JN A105	Norsk JU, AU A105	Samfunnsfag AU A105	Kroppsøving JU, AF Idrettshall
09.30 10.30	KRLE JU A105	Naturfag AU A105	Engelsk JU, AU A105	Musikk AU A105	Matematikk JU, AU A105
10.40 11.40	Matematikk JU, AU A105	Norsk JU, AU A105	Matematikk JU, AU A105	Samisk JN A105	Engelsk JU, AU A105
12.00 13.00	Samfunnsfag AU A105	Duodji IB, NAA A105	Kroppsøving JU, AU Idrettshall	Mat og helse AU Kjøkken	KRLE JU A105
13.10 14.10	FAK JU A105	Duodji IB, NAA A105		Mat og helse AU Kjøkken	

1—7B

Kontaktlærer: Jimmy Utsi

Telefon: 920 95 734

E-post: jimmy.utsi@karasjok.kommune.no

Faglærer: Agneta Utsi

Telefon:

E-post: agneta.utsi@karasjok.kommune.no

Fravær, søknad om permisjon, meldinger til lærere m.m gjøres på <https://foresatt.visma.no/karasjok>

Læringsplaner og annen informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

INFORMASJON

- Elevene bør alltid ha innesko på skolen, i tilfelle brannøvelse og brann
- Elevene bør ha med forkle til mat og helse
- **Ukene fremover:**
 - Uke 36-39: Nasjonale prøver for 5.trinn i engelsk, lesing og regning.
 - Uke 38:
 - Uke 39: Høstferie

Sosialkompetanseplan for 6.trinn august/september

Emne: **Samarbeid** Mål: **Å fremheve det positive i hverandre**

Beskrivelse/ferdighet:

- JEG GIR POSITIVE TILBAKEMELDINGER PÅ ANDRES HANDLINGER OG ARBEID
 - JEG LYTTET TIL OG AKSEPTERER ANDRES MENINGER
- JEG KAN SI HVA JEG LIKER MED ANDRE I KLASSEN/GRUPPEN
 - JEG PRØVER Å TANKE AT ANDRE VIL MEG VEL